



2010-2016

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)
EJERCICIO FISCAL 2015

DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA	10	FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSTGRADO	UR	448 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA		
ALINEACIÓN						
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO						
EJE:	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO		TEMA:	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO		
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	GENERAR PROFESIONISTAS ORIENTADOS A LA CONSERVACION, DESARROLLO Y EXPLOTACION DE LOS RECURSOS NATURALES DE MEXICO EN GENERAL Y DE OAXACA EN PARTICULAR, DESPERTANDO EN LOS JOVENES EL AMOR Y EL RESPETO AL TRABAJO, LA MENTALIDAD TECNOLÓGICA, EL ESPIRITU EMPRENDEDOR Y EL SENTIDO DE SOLIDARIDAD Y DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL.		OBJETIVO:	INCREMENTAR LA MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A TRAVÉS DE MODIFICACIONES A LOS PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA DE SERVICIOS, PARA QUE TODOS LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CONTINÚEN Y CULMINEN CON ÉXITO SUS ESTUDIOS DE TIPO SUPERIOR.		
FINALIDAD:	DESARROLLO SOCIAL		PLAN ESTRATÉGICO SECTORIAL:			
RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1. Denominación	2. Método de cálculo	3. Tipo		
		4. Dimensión	5. Frecuencia	6. Sentido		
		7. Meta anual				
FIN	CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN Y OCUPACIÓN DE EMPLEOS MEJOR REMUNERADOS MEDIANTE LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN Y MEJOR FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR.	1-TASA DE EGRESO 2-% EGRESO = (# DE ESTUDIANTES DE UNA COHORTE QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS) / (# DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA MISMA COHORTE)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 54.3000			ESTADISTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE MANTENGAN LOS PROGRAMAS DE BECAS PRONABES Y BIENESTAR. QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.
PROPÓSITO	OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD A UNA MAYOR POBLACIÓN ESTUDIANTIL, EN ESPECIAL A JÓVENES DE ESCASOS RECURSOS.	1-PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD 2-NÚMERO DE PROGRAMAS EVALUADOS Y RECONOCIDOS CON EL NIVEL CIEES 1 3 - ESTRATÉGICO 4 - CALIDAD 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 1.0000			CIEES	QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.



2010-2016

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)
EJERCICIO FISCAL 2015

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1. Denominación 4. Dimensión 7. Meta anual	2. Método de cálculo 5. Frecuencia	3. Tipo 6. Sentido		
COMPONENTE	C1. INCREMENTO DE LA MATRICULA DE NUEVO INGRESO.	1-INCREMENTO DE LA MATRICULA DE NUEVO INGRESO 2=NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CURSO PROPEDEÚTICO 2014/ NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS AL CURSO PROPEDEÚTICO EN EL CICLO ESCOLAR 2014*100 - 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 12.7000			ESTADISTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE MANTENGAN LOS PROGRAMAS DE BECAS PRONABES Y BIENESTAR. QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.
ACTIVIDAD	A1C1. PROGRAMA DE DIFUSIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UTM.	1-ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR ATENDIDOS 2-SUMATORIAS DE LOS CORREOS ELECTRÓNICOS OBTENIDOS 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 650.0000			ESTADISTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR NO DEJEN DE LABORAR.
COMPONENTE	C2. DISMINUCIÓN LA ALTA DESERCIÓN	1-INDICE DE DESERCIÓN 2=NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE DAN DA BAJA POR CUESTIONES ACADÉMICAS EN EL 2015 / NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE DAN DA BAJA POR CUESTIONES ACADÉMICAS EN EL 2014 *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - DESCENDENTE 7 - 20.0000			ESTADISTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE MANTENGAN LOS PROGRAMAS DE BECAS PRONABES Y BIENESTAR. QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.
ACTIVIDAD	A1C2. PROGRAMA DE TUTORÍAS.	1-PROFESORES-INVESTIGADORES CAPACITADOS PARA REALIZAR LA TUTORÍA. 2=PROFESORES INVESTIGADORES CAPACITADOS / PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UTM 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 30.0000			ESTADISTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM.	CONTAR CON EL APOYO DEL PIFI PARA EL PAGO DE LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN.



2010-2016

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)
EJERCICIO FISCAL 2015

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1. Denominación 4. Dimensión 7. Meta anual	2. Método de cálculo 5. Frecuencia	3. Tipo 6. Sentido		
ACTIVIDAD	A2C2. PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS.	1-MATRÍCULA ATENDIDA 2= TOTAL DE LA MATRÍCULA DE LA UTM 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 100.0000			ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.
ACTIVIDAD	A3C2. PROGRAMA DE CURSOS REMEDIALES.	1-INDICE DE DESERCIÓN 2= # DE ALUMNOS DE UNA COHORTE QUE INGRESA A CUARTO SEMESTRE / # DE ALUMNOS DE LA MISMA COHORTE QUE INGRESA A LA UNIVERSIDAD * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - DESCENDENTE 7 - 23.5000			ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE MANTENGAN LOS PROGRAMAS DE BECAS PRONABES Y BIENESTAR. QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.
ACTIVIDAD	A4C2 INCREMENTO DE EXPERIENCIAS EN LOS LABORATORIOS Y TALLERES.	1-INDICE DE DESERCIÓN 2= # DE ALUMNOS DE UNA COHORTE QUE INGRESA A CUARTO SEMESTRE / # DE ALUMNOS DE LA MISMA COHORTE QUE INGRESA A LA UNIVERSIDAD * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - DESCENDENTE 7 - 23.5000			ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE MANTENGAN LOS PROGRAMAS DE BECAS PRONABES Y BIENESTAR. QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.
ACTIVIDAD	A5C2. INCREMENTO DE VIAJES DE PRACTICAS.	1-INDICE DE DESERCIÓN 2= # DE ALUMNOS DE UNA COHORTE QUE INGRESA A CUARTO SEMESTRE / # DE ALUMNOS DE LA MISMA COHORTE QUE INGRESA A LA UNIVERSIDAD * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - DESCENDENTE 7 - 23.5000			ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL DE LA UTM	QUE SE MANTENGAN LOS PROGRAMAS DE BECAS PRONABES Y BIENESTAR. QUE SE INCREMENTE EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA OFRECER UNA ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.