



2010-2016

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)
EJERCICIO FISCAL 2015

DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA	10	ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	UR	424	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MIGUEL EL GRANDE	
ALINEACIÓN						
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO						
EJE:	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO		TEMA:	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO		
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	IMPARTIR ESTUDIOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE FORMAR PROFESIONALES Y PROFESORES, HOMBRES Y MUJERES ALTAMENTE CAPACITADOS, QUE PROMUEVAN LA INDEPENDENCIA ECONÓMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL DEL ESTADO Y DEL PAÍS, CREANDO ADEMÁS CONDICIONES QUE PROPICIEN UN ADECUADO DESARROLLO SOCIAL Y SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES TODO ELLO DENTRO DEL MARCO DE LA PAZ, JUSTICIA, LIBERTAD, Y SOLIDARIDAD SOCIAL.		OBJETIVO:	INCREMENTAR LA MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A TRAVÉS DE MODIFICACIONES A LOS PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA DE SERVICIOS, PARA QUE TODOS LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CONTINÚEN Y CULMINEN CON ÉXITO SUS ESTUDIOS DE TIPO SUPERIOR.		
FINALIDAD:	DESARROLLO SOCIAL		PLAN ESTRATÉGICO SECTORIAL:			
RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.Denominación	2. Método de cálculo	3. Tipo		
		4.Dimensión	5.Frecuencia	6.Sentido		
		7.Meta anual	.	.		
FIN	INCREMENTAR EL NÚMERO DE EGRESADOS DE NIVEL SUPERIOR MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS OFERTADOS Y ADECUADA MODIFICACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO PARA OFERTAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, ACORDE A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN, PARA CON ESTO INCIDIR EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN MIXTECA Y EL ESTADO.	1 - EFICIENCIA TERMINAL 2 - (NÚMERO DE EGRESADOS/ NÚMERO DE ALUMNOS QUE INGRESARON DE ESA GENERACIÓN)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 600.0000			INFORMACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, SISTEMADE CAPTURA DE EDUCACIÓN INICIAL. ESPECIAL Y BÁSICA VIA INTERNET (SCIEBI) DE LA SEP, DATOS ESTADÍSTICOS Y CENSOS DEL INEGI	EXISTEN LAS CONDICIONES PARA LA ADECUADA INCORPORACIÓN DE LOS EGRESADOS DE NIVEL SUPERIOR AL CAMPO LABORAL EN LA REGIÓN Y EL ESTADO
PROPÓSITO	LOS JOVENES QUE HAYAN CULMINADO SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA, ACCEDEN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR LO QUE DETONARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL PARA LA REGIÓN Y EL ESTADO.	1 - CRECIMIENTO DE MATRÍCULA 2 - (NÚMERO DE JOVENES QUE INGRESAN A NIVEL SUPERIOR/NUMERO DE JOVENES EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 140.0000			INFORMACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, SISTEMADE CAPTURA DE EDUCACIÓN INICIAL. ESPECIAL Y BÁSICA VIA INTERNET (SCIEBI) DE LA SEP, DATOS ESTADÍSTICOS Y CENSOS DEL INEGI	BRINDAR LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA LA CONTINUIDAD DE LOS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR AL SER UNA DE LAS UNICAS OPCIONES DE LA REGIÓN DISMINUYENDO CON ESTO QUE LOS JOVENES ESTUDIANTES NO CULMINEN UNA CARRERA O EMIGREN.



2010-2016

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)
EJERCICIO FISCAL 2015

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.Denominación 4.Dimensión 7.Meta anual	2. Método de cálculo 5.Frecuencia	3. Tipo 6.Sentido		
COMPONENTE	ALTO NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR	1 - CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE 2 - (NÚMERO DE JOVENES QUE INGRESAN A NIVEL SUPERIOR/NUMERO DE JOVENES EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 550.0000			BOLETAS DE CALIFICACIONES DE LA INSTITUCIÓN, SISTEMA DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LOS JEFES DE CARRERA, INFORMACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, SISTEMA DE CAPTURA DE EDUCACIÓN INICIAL, ESPECIAL Y BÁSICA VIA INTERNET (SCIEBI) DE LA SEP, DATOS ESTADÍSTICOS Y CENSOS DEL INEGI	IMPLEMENTACION ADECUADA DE LOS PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO Y ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS
ACTIVIDAD	CURSOS DE TUTORIAS Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO ESCOLAR, REGULARIZACIÓN Y ADECUADA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DURANTE TODA SU CARRERA.	1 - INDICE DE PARTICIPACIÓN EN TUTORIAS Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA 2 - (NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA/MATRICULA TOTAL)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 310.0000			LISTAS DE ASISTENCIA Y PROGRAMA DE TUTORIAS INSTITUCIONAL	INTERÉS DE LOS ALUMNOS POR PARTICIPAR EN LOS CURSOS
ACTIVIDAD	CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL ADECUADO PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	1 - FORMACIÓN DOCENTE 2 - (CURSOS PROGRAMADOS/ CURSOS IMPARTIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 4.0000			CONSTANCIAS EMITIDAS POR LOS ORGANISMOS QUE IMPARTEN LOS CURSOS Y TALLERES A LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN	DISPOSICIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS E INTERÉS POR PARTE DE LOS DOCENTES DE ASISTIR A CADA UNO DE LOS CURSOS PROGRAMADOS.
COMPONENTE	DISMINUCIÓN INDICE DE EMBARAZOS, MEDIANTE UNA MEJOR EDUCACIÓN SEXUAL	1 - INDICE DE EMBARAZOS 2 - (EMBARAZOS REPORTADOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR ANTERIOR/ EMBARAZOS REPORTADOS EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - SEMESTRAL 6 - DESCENDENTE 7 - 8.0000			LISTAS INTERNAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS TALLERES Y SEMINARIOS DE EDUCACIÓN SEXUAL, CONSTANCIAS EMITIDAS POR LOS ORGANISMOS QUE IMPARTEN LOS TEMAS.	COMPROMISO INSTITUCIONAL Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA LA ADECUADA DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEXUAL DE MANERA CONTINUA
ACTIVIDAD	CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS PARA EL ADECUADO CONOCIMIENTO DE UNA VIDA SEXUAL ACTIVA.	1 - INDICE DE CAPACITACIÓN SEXUAL 2 - (CURSOS PROGRAMADOS/ CURSOS IMPARTIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 1.0000			CONSTANCIAS EMITIDAS POR LOS ORGANISMOS QUE IMPARTEN LOS CURSOS Y TALLERES A LOS ESTUDIANTES	DISPOSICIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS E INTERÉS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES PARA ASISTIR A CADA UNO DE LOS CURSOS PROGRAMADOS.



2010-2016

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)
EJERCICIO FISCAL 2015

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.Denominación 4.Dimension 7.Meta anual	2. Método de cálculo 5.Frecuencia	3. Tipo 6.Sentido		
COMPONENTE	DISMINUCIÓN DEL ÍNDICE DE DESERCIÓN MEDIANTE EL APOYO POR BECAS Y SUBSIDIOS	1 - ÍNDICE DE DESERCIÓN 2 - (ALUMNOS DADOS DE BAJA DEFINITIVA/ALUMNOS INSCRITOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - 6.0000			SOLICITUDES DE BAJA DEFINITIVA DE LOS ALUMNOS, INFORMACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, SISTEMA DE CAPTURA DE EDUCACIÓN INICIAL. ESPECIAL Y BÁSICA VIA INTERNET (SCIEBI) DE LA SEP, DATOS ESTADÍSTICOS Y CENSOS DEL INEGI	ASIGNACIÓN DE RECURSOS SUFICIENTES PARA QUE LOS JOVENES DE MAS BAJOS RECURSOS CUENTEN CON APOYOS Y NO ABANDONEN LOS ESTUDIOS POR CUESTIONES ECONÓMICAS.
ACTIVIDAD	ADMINISTRACIÓN DEL PADRON DE BENEFICIARIOS DE BECAS Y SUBSIDIOS	1 - ALUMNOS BECADOS 2 - (ALUMNOS CON BECA O SUBSIDIO/ALUMNOS INSCRITOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 550.0000			INFORMACIÓN EMITIDA POR LA COORDINACIÓN NACIONAL DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, DATOS ESTADÍSTICOS DEL INEGI	DISPOSICIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS SUFICIENTES
COMPONENTE	PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS ACTUALIZADOS PARA UN ADECUADO APROVECHAMIENTO ESCOLAR	1 - PROGRAMAS EDUCATIVOS ACTUALIZADOS 2 - (PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS/PROGRAMAS EDUCATIVOS ACTUALIZADOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 4.0000			PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS AUTORIZADOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	ACTUALIZACIÓN ADECUADA DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS ACORDE A LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS POR CADA UNA DE LAS CARRERAS OFERTADAS
ACTIVIDAD	ACREDITACIÓN DE LAS INGENIERÍAS OFERTADAS, ACTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, PARA ASEGURAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.	1 - ACREDITACIÓN DE CARRERAS 2 - (CARRERAS ACREDITADAS/CARRERAS OFERTADAS QUE YA CUENTAN CON EGRESADOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - CALIDAD 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 2.0000			DICTAMEN DEACREDITACIÓN EMITIDO POR EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C. (CACEI)	RECURSOS SUFICIENTES PARA EL PAGO DE LOS DERECHOS PARA LOS TRAMITES DE ACREDITACIÓN INSITUCIONAL
ACTIVIDAD	ACTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PARA EL FORTALECIMIENTO Y CALIDAD ESCOLAR.	1 - ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS 2 - (PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS OFERTADOS/PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS ACTUALIZADOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - CALIDAD 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 4.0000			PLANES Y PROGRAMAS DEBIDAMENTE AUTORIZADOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	INTERÉS INSTITUCIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO



2010-2016

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)
EJERCICIO FISCAL 2015

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.Denominación 4.Dimensión 7.Meta anual	2. Método de cálculo 5.Frecuencia	3. Tipo 6.Sentido		
ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS	1 - INDICE DE CALIDAD 2 - (TOTAL DE INDICADORES CUMPLIDOS/TOTAL DE INDICADORES)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - CALIDAD 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - 5.0000			AUDITORIAS REALIZADAS A CADA UNO DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS	COMPROMISO DE LA DIRECCIÓN Y DE CADA UNO DE LOS RESPONSABLES DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS