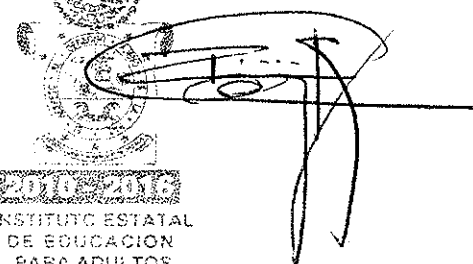


## Alineación del PED y sus programas

Eje de política pública: III. DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO Objetivo de eje de política pública: 6.2 EDUCACIÓN FACTOR DE PROGRESO Objetivo estratégico de las dependencias y entidades: Contribuir a la disminución del rezago educativo en el estado de Oaxaca.				
	<b>Resumen narrativo</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>	<b>Fuentes y medios de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
1. Fin (Impacto)	Contribuir a la disminución del rezago educativo en el estado de Oaxaca.	Impacto en el rezago educativo	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda de INEGI. INEA en Números link: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	El Sistema Educativo formal tiene capacidad de atender y retener de manera suficiente.
2. Propósito	Población de 15 años y más que sabe leer y escribir en el estado de Oaxaca.	Porcentaje de población alfabeta	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Censo de Población y Vivienda 2010, link: <a href="http://www.inegi.org.mx/sistemas/consulta_resultados/iter2010.aspx?c=27329&amp;s=est">http://www.inegi.org.mx/sistemas/consulta_resultados/iter2010.aspx?c=27329&amp;s=est</a> Principales resultados por localidad (ITER) indicadores: Población de 15 años y más analfabeta y población de 15 años y más.	Los educandos mantienen el interés y compromiso por aprender a leer y a escribir.
3. Componentes	Proceso educativo de alfabetización	Porcentaje de educandos inscritos que concluyen nivel inicial.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Existen condiciones adecuadas de accesibilidad en la entidad.
		Cumplimiento de la meta de alfabetización	Censo de Población y Vivienda de INEGI link: <a href="http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servinsasabc.html">http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servinsasabc.html</a>	
4. Actividades (Acciones y Procesos)	Inscripción de educandos	Porcentaje de cumplimiento de la meta de educandos registrados.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación. (SASA) link: <a href="http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servinsasabc.html">http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servinsasabc.html</a>	La población analfabeta tienen interés y voluntad de recibir las asesorías educativas.
	Formación de asesores	Porcentaje de asesores formados y actualizados	Registro Automatizado de Formación (RAF)	Las figuras operativas asisten a los eventos de formación
	Asesoría educativa	Porcentaje de educandos con módulo educativo vinculado.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación. (SASA) link: <a href="http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servinsasabc.html">http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servinsasabc.html</a>	Suficiencia de material didáctico
	Acreditación	Promedio de exámenes acreditados por educando	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación. (SASA) link: <a href="http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servinsasabc.html">http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servinsasabc.html</a>	Los educandos asisten a la aplicación de exámenes.



  
 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS

No. consec.	Objetivo			Indicador								
	Nivel	ID	Resumen narrativo	ID	Nombre	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Dimensión	Tipo (estratégico o de gestión)	Enfoque transversal	
											Género	otros (indicar)
1	Fin	1	0	1.1	Impacto en el rezago educativo	Total de usuarios que concluyeron el Nivel Secundaria, sobre la población objetivo en rezago educativo en el estado de Oaxaca.	(UCN de Secundaria/Población objetivo en rezago educativo)*100 en el año t	Personas	Eficacia	Estratégico	Si	No
2	Propósito	11	0	11.1	0	Total de la población de 15 años y más que saben leer y escribir sobre la población de 15 años y más en el estado de Oaxaca	(Población de 15 años y más que saben leer y escribir/Población de 15 años y más del estado de Oaxaca) en el año t	Personas	Eficacia	Estratégico	Si	No
3	Componente	111	Proceso educativo de alfabetización	111.1	Porcentaje de educandos inscritos que concluyen nivel inicial.		(UCN de alfabetización/Educandos registrados de alfabetización)*100	Personas	Eficacia	Estratégico	Si	No
4	Componente	112		112.1	Cumplimiento de la meta de alfabetización.	Porcentaje de Usuarios que Concluyeron Nivel en alfabetización, sobre la meta de Usuarios de alfabetización en el año t.	(UCN de alfabetización/Meta de UCN de alfabetización)*100 en el año t	Personas	Eficacia	Estratégico	Si	No

No. consec.	Objetivo		INDICADORES CUALITATIVO							
			Nombre	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Dimensión	Tipo (estratégico o de gestión)	Enfoque transversal	
	Nivel	Resumen narrativo							Género	otros (indicar)
4	Actividades	Inscripción de educandos	Porcentaje de cumplimiento de la meta de educandos registrados.	Porcentaje de educandos registrados en el año t, sobre la meta de los educandos registrados en el año t.	(Número de educandos registrados)/(Meta de educandos registrados)*100 en el trimestre t	Personas	Eficiencia	Gestión	No	No
			Porcentaje de educandos incorporados.	Porcentaje de educandos incorporados sobre los educandos registrados en el sistema en el trimestre t.	(Número de educandos incorporados)/(Educandos registrados en el sistema)*100 en el trimestre t	Personas	Eficiencia	Gestión	No	No
Formación de asesores		Porcentaje de asesores formados y actualizados	Porcentaje de asesores formados y actualizados sobre el total de asesores en el trimestre t.	(Número de asesores formados/Número de asesores)*100 en el trimestre t	Personas	Eficiencia	Gestión	No	No	
Asesoría educativa		Porcentaje de educandos con módulo educativo vinculado.	Porcentaje de educandos con módulo educativo vinculado, sobre el total de educandos registrados en el SASA en el trimestre t.	(Educandos con módulo vinculado)/(Educandos registrados en el SASA)*100 en el trimestre t	Módulos	Eficiencia	Gestión	No	No	
7		Acreditación	Promedio de exámenes acreditados por educando.	Promedio de exámenes acreditados sobre el número de educandos registrados en el trimestre t.	(Número de exámenes acreditados/Número de educandos registrados)*100 en el trimestre t	Exámenes	Eficacia	Gestión	No	No

