

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

 Regresar

\$ ☰ ↗ ✕

ALINEACIÓN

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	MEJORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN OAXACA.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN SUPERIOR
	Programa:	FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
	Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:	DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 3 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 3:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ACCEDE AL DESARROLLO

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO QUE ACCEDE AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Método de cálculo o fórmula Indicador:

[[NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO QUE ACCEDE AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE/
TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100]

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL


Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2020	
	531	PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ACCEDE AL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	2018	22.8204	23.8113	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior **1** Siguiente Final

Registros a mostrar:

50 ▼

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

 Regresar

\$ ☰ ↗ ✕

ALINEACIÓN

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	MEJORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN OAXACA.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN SUPERIOR
	Programa:	FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
	Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:	DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 4 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 4:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE CON RESPECTO AL TOTAL DE PERSONAL DOCENTE INSCRITO

Método de cálculo o fórmula Indicador:

[[NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO QUE RECIBE EL PROGRAMA/ TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS INSCRITOS)*100]

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL


Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2020	
	531	PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE	2015	22.8204	23.8113	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiente Final

Registros a mostrar:

50 ▼