

## 120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

[Regresar](#)
\$ ☰ ↗ ×

### ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	<b>Tema:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Objetivo:</b>	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>SubSector:</b>	EDUCACIÓN BÁSICA
	<b>Programa:</b>	FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
	<b>Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:</b>	LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR 95 NIVEL 2

**Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 95:**

**Nombre del Indicador:**

ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA

**Definición del Indicador MIR:**

MIDE EL ABANDONO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA

**Método de cálculo o fórmula Indicador:**

$$\{1 - [\text{MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1} - \text{NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1} + \text{EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL} / \text{MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL}]\} * 100$$
**Tipo:**

1 - ESTRATÉGICO

**Forma de Cálculo del Indicador:**

2 - PORCENTAJE

**Dimensión:**

1 - EFICACIA

**Frecuencia de Medición:**

3 - ANUAL


**Sentido Esperado:**

2 - DESCENDENTE

**Tipo de Valor:**

1 - FLUJO

**METAS**

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2020	
	531	ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA	2016	6.5312	2.6726	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio	Anterior	1	Siguiente	Final
--------	----------	---	-----------	-------

Registros a mostrar:

50 ▼

## 120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

[Regresar](#)
\$ ☰ ↗ ×

### ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	<b>Tema:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Objetivo:</b>	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>SubSector:</b>	EDUCACIÓN BÁSICA
	<b>Programa:</b>	FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
	<b>Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:</b>	LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR 96 NIVEL 2

**Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 96:**

**Nombre del Indicador:**

ABANDONO ESCOLAR SECUNDARIA

**Definición del Indicador MIR:**

MIDE EL PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA RESPECTO A LA MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL

**Método de cálculo o fórmula Indicador:**

{1-[MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1 - NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1 + EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL/MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL]}X100

**Tipo:**

1 - ESTRATÉGICO

**Forma de Cálculo del Indicador:**

2 - PORCENTAJE

**Dimensión:**

1 - EFICACIA

**Frecuencia de Medición:**

3 - ANUAL


**Sentido Esperado:**

2 - DESCENDENTE

**Tipo de Valor:**

1 - FLUJO

**METAS**

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2020	
	531	ABANDONO ESCOLAR SECUNDARIA	2016	5.8349	1.6499	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio    Anterior    **1**    Siguiente    Final

Registros a mostrar:

50 ▼