

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

[Regresar](#)
\$ ☰ ↗ ×

ALINEACIÓN

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
	Resumen Narrativo Nivel FIN:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 69 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 69:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA A TRAVES DE LA MATRÍCULA ESCOLAR QUE CONCLUYE SU EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL ESTADO DE OAXACA, DURANTE UN CICLO ESCOLAR

Método de cálculo o fórmula Indicador:

(MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL


Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2020	
	531	EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA	2017	89.8100	97.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio	Anterior	1	Siguiente	Final
--------	----------	---	-----------	-------

Registros a mostrar:

50 ▼

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

[Regresar](#)
\$ ☰ ↗ ×

ALINEACIÓN

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
	Programa:	FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
	Resumen Narrativo Nivel FIN:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 74 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 74:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA A TRAVES DE LA MATRICULA ESCOLAR QUE CONCLUYE SU EDUCACION SECUNDARIA EN EL ESTADO DE OAXACA, DURANTE UN CICLO ESCOLAR

Método de cálculo o fórmula Indicador:

(MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100

Tipo:

1 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

2 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL


Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

1 - FLUJO

METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2020	
	531	EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA	2017	78.3000	89.8000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio	Anterior	1	Siguiente	Final
--------	----------	---	-----------	-------

Registros a mostrar:

50 ▼