

[Regresar](#)



ALINEACIÓN

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	AMPLIAR LA COBERTURA DE UNA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, FAVORECIENDO LAS ZONAS DE MAYOR REZAGO EDUCATIVO Y CON ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Programa:		AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:		LOS JÓVENES INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INCLUIDOS LOS GRUPOS VULNERABLES CON UN ENFOQUE DE DIVERSIDAD CULTURAL.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 108 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 108:

Nombre del Indicador:

EFICIENCIA TERMINAL MEDIA SUPERIOR

Definición del Indicador MIR:

LA EFICIENCIA TERMINAL PERMITE CONOCER EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MANERA REGULAR (DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO) Y EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE LO CULMINAN EXTEMPORÁNEAMENTE.

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{EGRESADOS BACH. 2 AÑOS} + \text{EGRESADOS BACH. 3 AÑOS N}) / (\text{ALUMNOS NUEVO INGRESO BACH N-2} + \text{ALUMNOS NUEVO INGRESO 3 AÑOS N-2})$

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

5 - RAZÓN

Dimensión:

2 - EFICIENCIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	122	EFICIENCIA TERMINAL MEDIA SUPERIOR	2016	0.6729	0.6810	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros



Registros a mostrar:

[Regresar](#)


ALINEACIÓN

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	AMPLIAR LA COBERTURA DE UNA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, FAVORECIENDO LAS ZONAS DE MAYOR REZAGO EDUCATIVO Y CON ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Programa:		AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:		LOS JÓVENES INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INCLUIDOS LOS GRUPOS VULNERABLES CON UN ENFOQUE DE DIVERSIDAD CULTURAL.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 33 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 33:

Nombre del Indicador:

COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Definición del Indicador MIR:

MIDE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Método de cálculo o fórmula Indicador:

(ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR DE REFERENCIA DE 15 A 17 AÑOS / POBLACION DE 15 A 17 AÑOS) * 100

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

3 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	122	EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	2014	63.9193	69.3019	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

[Inicio](#)
[Anterior](#)
[1](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)

Registros a mostrar:

5

[Regresar](#)


ALINEACIÓN

120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	AMPLIAR LA COBERTURA DE UNA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, FAVORECIENDO LAS ZONAS DE MAYOR REZAGO EDUCATIVO Y CON ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Programa:		AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:		LOS JÓVENES INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INCLUIDOS LOS GRUPOS VULNERABLES CON UN ENFOQUE DE DIVERSIDAD CULTURAL.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 108 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 108:

Nombre del Indicador:

EFICIENCIA TERMINAL MEDIA SUPERIOR

Definición del Indicador MIR:

LA EFICIENCIA TERMINAL PERMITE CONOCER EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MANERA REGULAR (DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO) Y EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE LO CULMINAN EXTEMPORÁNEAMENTE.

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{EGRESADOS BACH. 2 AÑOS} + \text{EGRESADOS BACH. 3 AÑOS N}) / (\text{ALUMNOS NUEVO INGRESO BACH N-2} + \text{ALUMNOS NUEVO INGRESO 3 AÑOS N-2})$

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

5 - RAZÓN

Dimensión:

2 - EFICIENCIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	122	EFICIENCIA TERMINAL MEDIA SUPERIOR	2016	0.6729	0.6810	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

[Inicio](#)
[Anterior](#)
[1](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)

Registros a mostrar:

5