

[Regresar](#)



**ALINEACIÓN**

**120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA**

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	PROPORCIONAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES UNA FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL Y DE CALIDAD, QUE FAVOREZCA CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES, DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL Y LABORAL.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Programa:		FORMACIÓN CON CALIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:		LOS JÓVENES RECIBEN UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD QUE LES PERMITE INTEGRARSE CON MAYOR FACILIDAD AL NIVEL SUPERIOR Y/O PRODUCTIVO

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR 101 NIVEL 2**

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 101:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE PROFESORES APROBADOS EN EL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE PROFESORES APROBADOS EN EL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE CON RESPECTO A LO PROGRAMADO

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{NÚMERO DE DOCENTES EVALUADOS} / \text{NÚMERO DE DOCENTES APROBADOS}) * 100$

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

3 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

1 - TRIMESTRAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

**METAS**

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	122	PROFESORES APROBADOS EN EL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	2014	40.4040	50.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

[Inicio](#) [Anterior](#) **1** [Siguiente](#) [Final](#)

Registros a mostrar:

[Regresar](#)

## ALINEACIÓN

## 120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	PROPORCIONAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES UNA FORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL Y DE CALIDAD, QUE FAVOREZCA CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES, DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL Y LABORAL.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Programa:		FORMACIÓN CON CALIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:		LOS JÓVENES RECIBEN UNA EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD QUE LES PERMITE INTEGRARSE CON MAYOR FACILIDAD AL NIVEL SUPERIOR Y/O PRODUCTIVO

## ESTRUCTURA DEL INDICADOR 108 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 108:

Nombre del Indicador:

EFICIENCIA TERMINAL MEDIA SUPERIOR

Definición del Indicador MIR:

LA EFICIENCIA TERMINAL PERMITE CONOCER EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MANERA REGULAR (DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO) Y EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE LO CULMINAN EXTEMPORÁNEAMENTE.

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{EGRESADOS BACH. 2 AÑOS} + \text{EGRESADOS BACH. 3 AÑOS N}) / (\text{ALUMNOS NUEVO INGRESO BACH N-2} + \text{ALUMNOS NUEVO INGRESO 3 AÑOS N-2})$

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

5 - RAZÓN

Dimensión:

2 - EFICIENCIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

## METAS

Meta	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	122	EFICIENCIA TERMINAL MEDIA SUPERIOR	2016	0.6729	0.6810	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

[Inicio](#)
[Anterior](#)
[1](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)

Registros a mostrar: