

[Regresar](#)



**ALINEACIÓN**

**120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA**

|                              |            |  |
|------------------------------|------------|--|
| PED                          | Eje:       | OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL   |
|                              | Tema:      | EDUCACIÓN  |
|                              | Objetivo:  | PROMOVER E INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL QUEHACER EDUCATIVO CON CORRESPONSABILIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS, A FIN DE FAVORECER UNA EDUCACIÓN SOLIDA E INTEGRAL. |
| PES                          | Sector:    | EDUCACIÓN  |
|                              | SubSector: | EDUCACIÓN BÁSICA   |
| Programa:                    |            | ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EN EL QUEHACER EDUCATIVO  |
| Resumen Narrativo Nivel FIN: |            | PROMOVER E INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL QUEHACER EDUCATIVO CON CORRESPONSABILIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS, A FIN DE FAVORECER UNA EDUCACIÓN SOLIDA E INTEGRAL. |

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR 71 NIVEL 1**

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 71:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE RECURSOS DEL FONE EJERCIDOS RESPECTO A LOS PROGRAMADOS

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE RECURSOS DEL FONE EJERCIDOS RESPECTO A LOS PROGRAMADOS

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{MONTOS DEL FONE EJERCIDOS EN EL AÑO T} / \text{MONTOS DE FONE AUTORIZADOS EN EL AÑO T}) * 100$

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

3 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

**METAS**

| Meta | UR  | Descripcion  | Linea Base |        | Valor Deseado | Eliminar |
|------|-----|--|------------|--------|---------------|----------|
|      |     |  | año        | valor  | 2018          |          |
|      | 531 | RECURSOS DEL FONE EJERCIDOS RESPECTO A LOS PROGRAMADOS | 2015       | 118.23 | 100.00        |          |

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros