

[Regresar](#)



**ALINEACIÓN**

**120 JEFATURA DE LA GOBERNATURA**

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
Programa:		FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
Resumen Narrativo Nivel FIN:		PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR 69 NIVEL 1**

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 69:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA} / \text{MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIA}) * 100$

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

3 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

**METAS**

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	531	EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA	2016	98.20	98.20	

[Regresar](#)


### ALINEACIÓN

#### 120 JEFATURA DE LA GUBERNATURA

PED	Eje:	OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL
	Tema:	EDUCACIÓN
	Objetivo:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	SubSector:	EDUCACIÓN BÁSICA
Programa:		FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
Resumen Narrativo Nivel FIN:		PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR 74 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 74:

Nombre del Indicador:

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA

Definición del Indicador MIR:

MIDE EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA

Método de cálculo o fórmula Indicador:

$(\text{MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL SECUNDARIA} / \text{MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA}) * 100$

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Forma de Cálculo del Indicador:

3 - PORCENTAJE

Dimensión:

2 - EFICIENCIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

1 - ASCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

### METAS

Meta	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado	Eliminar
			año	valor	2018	
	531	EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA	2016	89.60	89.60	