

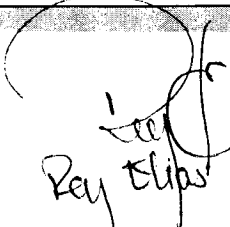


Elemento programático	Código	Descripción	Propuesta del subsector
Programa		EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD	
<b>PED</b>			
Eje	3	3[Desarrollo Social y Humano ]	
Objetivo	02	02[Educación: factor de progreso]	
Estrategia	01	01[Incrementar la calidad educativa de la educación básica en el estado de Oaxaca, a través de la igualdad de oportunidades educativas, la capacitación continua de profesores y el desarrollo y mantenimiento de infraestructura para la educación básica.]	
Resultado	01	01[Contribuir a incrementar el porcentaje de alumnos con un nivel de logro Bueno y Excelente dentro de la prueba ENLACE para el nivel básico.]	Contribuir a la disminución del índice de rezago educativo para el nivel básico.

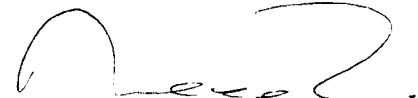
<b>PES</b>			
Subsector		Educación Básica	VICE: SULLER, PAGO IACIEL (PLAN DE OXACA) (CARRERA) (CARRERA)
Tipo		Plan Estratégico Sectorial	
Plan	04	04[Educación]	
Objetivo	01	01[Incrementar la calidad educativa de la educación básica en el estado de Oaxaca.]	
Estrategia	01	01[Realizar acciones de capacitación continua de profesores y el desarrollo y mantenimiento de infraestructura para la educación básica.]	
Resultado	03	03[Contribuir al incremento del número de escuelas primarias indígenas con respecto del total de escuelas en el mismo nivel.]	

Ejes transversales (porcentaje)		
Derechos humanos	01	100
Equidad de género	02	0
Pueblos indígenas	03	0
Sustentabilidad	04	0

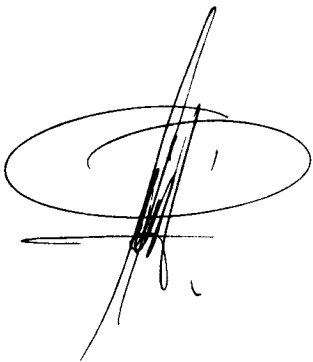
Clasificador Funcional CONAC		
Finalidad	2	DESARROLLO SOCIAL
Función	2.5.	EDUCACION
Subfunción	2.5.1	Educación Básica

Programas presupuestarios CONAC	
Programa	E Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades: i) Funciones de gobierno. ii) Funciones de desarrollo social. iii) Funciones de desarrollo económico.

  
 Rey Elías Pérez H.  
  
 Lic. Almira Ramirez Maldonado  
 09/10/2015  
  
 Irene Zárate Blas


CR  
 C.P. Gabriela Baltazar Cruz  
 09/10/15  


Elemento programático	código	Descripción
Problema identificado		La población en edad escolar de nivel básico carece de una educación de calidad
Objetivo del programa		Proporcionar educación de calidad con cobertura, pertinencia y equidad en los niveles de educación básica.
Población objetivo o área de enfoque		Población de 3 a 15 años que se encuentra estudiando en Escuelas Públicas.
Productos que genera 1		Educación básica proporcionada en Escuelas Públicas
Productos que genera 2		Espacios educativos Construidos, reparados y/o equipados en el nivel básico.
Subsector		Educación básica
UR participante	431	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca
	433	Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa
	306	Secretaría de las Infraestructuras y el Ordenamiento Territorial Sustentable
Competencia misional	431	Extra del Periódico Oficial tomo XCVII de fecha 20 de julio de 2015 Art. 1
	306	Art. 37 Fracc. I inciso A de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca
	433	433; Decreto de creación publicado el 2 de mayo de 1998; artículo 2
Subprograma 1		Educación básica proporcionada en Escuelas Públicas
Subprograma 2		Espacios educativos Construidos, reparados y/o equipados en el nivel básico.



*1. Irene Zúñiga Díaz*

*Ray Elias Diaz*





Nombre del programa: EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD															
FIN															
CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON UN NIVEL DE LOGRO BUENO Y EXCELENTE.	Porcentaje de Estudiantes que obtiene calificación Buena y Excelente en la Prueba PLANEA	(Estudiantes que obtiene calificación buena y excelente en la prueba enlace/total de estudiantes evaluados por la prueba enlace) x 100	Estrategico	Eficacia	Anual	Ascendente	Porcentaje	N/A	NA				Resultados de la Prueba PLANEA	Se considera que cada ciclo escolar se realiza en condiciones normales y se aplica la prueba PLANEA	
PROPÓSITO															
LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE OAXACA ASISTE A LA ESCUELA	Cobertura escolar en el nivel básico	(Demanda atendida / Demanda social)*100	Estrategico	Eficacia	Anual	Ascendente	Porcentaje	83.32	2013-2014				95.22	Estadísticas educativas básicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP); del Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), y del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (CONAPO)	Que todos los alumnos en edad escolar básica se inscriban, asistan y permanezcan en las escuelas de educación básica.
COMPONENTE 1															
EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD PROPORCIONADA EN ESCUELAS PÚBLICAS	Matricula de Educación Básica	Número absoluto	Gestión	Eficacia	Semestra	Ascendente	Alumnos	897748	2013-2014				910,333	Estadísticas educativas básicas publicadas por el Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)	Número de alumnos inscritos en el Nivel Básico.
ACTIVIDAD 1 DEL COMPONENTE 1															
FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	Centros de Educación Preescolar	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Centros de Educación	4855	2013-2014				4856	Estadísticas Educativas del IEEPO	En el nivel preescolar general se contabiliza información de CENDI que cuenta con dicho nivel
ACTIVIDAD 2 DEL COMPONENTE 1															
FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Centros de Educación Primaria	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Centros de Educación	5702	2013-2014				5707	Estadísticas Educativas del IEEPO	Total de escuelas a fin de curso
ACTIVIDAD 3 DEL COMPONENTE 1															
FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Centros de educación Secundaria	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Centros de Educación	2420	2013-2014				2421	Estadísticas Educativas del IEEPO	Total de escuelas a fin de curso
ACTIVIDAD 4 DEL COMPONENTE 1															
FORTALECIMIENTO DE LA JORNADA ESCOLAR PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO, DEPORTIVO Y CULTURAL.	Escuelas incorporadas al Programa "Escuelas de Tiempo Completo"	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Centros de Educación	809	2014-2015				1159	Reporte del responsable del programa IEEPO	Ujetos al cumplimiento de los Lineamientos del programa federal

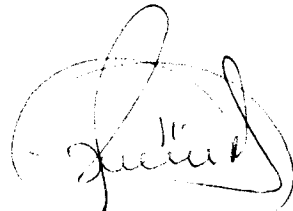
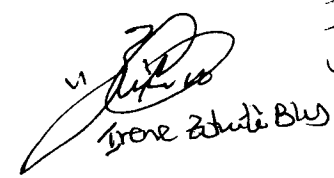
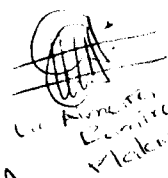
*fue...*  
P. Gabriela Baltazar Cruz

*[Signature]*  
Lic. Amara Ramirez M

*[Signature]*  
Rey...  
Vene Zúñiga Blas



Nombre del programa:		EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD															
<b>ACTIVIDAD 5 DEL COMPONENTE 1</b>																	
EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	Escuelas beneficiadas por el programa "Escuelas de Excelencia para abatir el rezago educativo"	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Centros de educación	1341	2014-2015					1341	Reporte del responsable del programa IEEPO	Sujetos al cumplimiento de las Reglas de Operación del programa	
<b>ACTIVIDAD 6 DEL COMPONENTE 1</b>																	
INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	Escuelas beneficiadas por el Programa para la "Inclusión y la Equidad Educativa"	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Centros de educación		2014-2015					640	Reporte del responsable del programa IEEPO	Sujetos al cumplimiento de las Reglas de Operación del programa	
<b>ACTIVIDAD 7 DEL COMPONENTE 1</b>																	
ENTREGA BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS	Becas de educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad.	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Becas	746	2014-2015					800	Reporte del responsable del programa IEEPO	Sujetos al cumplimiento de las Reglas de Operación del programa	
<b>ACTIVIDAD 8 DEL COMPONENTE 1</b>																	
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	Escuelas que implementen herramientas del Programa de "Fortalecimiento de la calidad en educación básica"	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Centros de educación	1951	2014-2015					2395	Reporte del responsable del programa IEEPO	Sujetos al cumplimiento de las Reglas de Operación del programa	
<b>ACTIVIDAD 9 DEL COMPONENTE 1</b>																	
FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	Escuelas públicas que reciben apoyos del Programa "Escuela Segura"	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Centros de Educación	736	2014-2015					402	Reporte del responsable del programa IEEPO	Se apoyarán conforme al recurso aprobado. Para el ciclo escolar 2015-2016 se tuvo un recorte de recursos por un importe de \$1,807,967.10 al aprobado en 2014-2015	
<b>ACTIVIDAD 10 DEL COMPONENTE 1</b>																	
FORMACIÓN CONTINUA Y DESARROLLO PROFESIONAL A DOCENTES	Cuerpos académicos que cambian su grado de consolidación adscritos al Programa para el "Desarrollo Profesional Docente"	Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Docentes	13706	2014-2015					15077	Reporte del responsable del programa IEEPO	Sujetos a la aprobación de la Federación.	




  
 CIP Gabriela Ballazar Cruz



Nombre del programa: EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

COMPONENTE 2		Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Semestral	Ascendente	Espacios Educativos	806	2011	0	310	0	577	Actas de entrega firmadas (dirección de construcción de INFE, Salidas de almacén firmadas (Dirección admva).	Fenómenos naturales (sismos, huracanes, lluvias intensas).
ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL BÁSICO CONSTRUIDOS, REPARADOS, Y/O EQUIPADOS.	Espacios educativos contruidos, reparados y equipados														
ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 2		Número absoluto	Gestión	Eficiencia	Trimestral	Ascendente	Investigaciones de campo, proyectos y presupuestos	806	2011	488	399	0	0	Relación de investigaciones de campo elaboradas, proyectos y Presupuestos elaborados (Dirección de construcción de infraestructura física educativa)	Fenómenos naturales (sismos, huracanes, lluvias intensas)
ELABORACION DE INVESTIGACIONES DE CAMPO, PROYECTOS, PRESUPUESTOS Y GUIAS DE EQUIPAMIENTO	Obras viables														
PUBLICACIÓN DE CONVOCATORIAS	Convocatorias publicadas						Procesos licitatorios	10	2011	5	5	0	0	convocatorias publicadas en periódicos oficiales y de mayor circulación	Fenómenos naturales (sismos, huracanes, lluvias intensas)
SUPERVISION DE OBRAS	Espacios educativos supervisados						Espacios Educativos	806	2011	0	355	443	89	Relación de obras en proceso, actas de entrega de obras (dirección de construcción de infraestructura física educativa, IOCFED)	Fenómenos naturales (sismos, huracanes, lluvias intensas)
EQUIPAMIENTOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS	Espacios educativos equipados						Espacios Educativos	200	2011	95	110	50	0	salida de almacén firmada (dirección administrativa, iocfed)	Fenómenos naturales (sismos, huracanes, lluvias intensas)

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
C.P. Gabriela Baltazar Cruz

*[Handwritten signature]*  
Lic. José Doré

*[Handwritten signature]*  
Lic. Aimee Patricia Meléndez  
9/1 sept 2008

*[Handwritten signature]*  
Dere Dorote Blas

**Nombre del responsable del programa**

**Nombre del contacto UR 431**

Nombre
Cargo
Ejecutor de Gasto (UR)
Telefono oficina
Celular
Correo electrónico

LIC. IRENE ZARATE BLAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y CONTROL PRESUPUESTAL
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA
5153900 EXT. 244
9511640948
programacion_ppto_educativo@outlook.com

Start/bo/be  
09/sep/2015

**Nombre del contacto UR 1**

Nombre
Cargo
Ejecutor de Gasto (UR)
Telefono oficina
Celular
Correo electrónico

ING. REY ELIAS PÉREZ HERNÁNDEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTAL
SINFRA
5016900 EXT. 25635
9511292374
reyeliasph@hotmail.com

**Nombre del contacto UR 2**

Nombre
Cargo
Ejecutor de Gasto (UR)
Telefono oficina
Celular
Correo electrónico

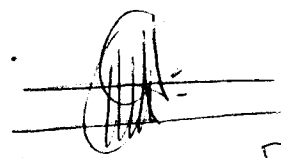
LIC. GUADALUPE CRUZ RAMÍREZ
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN DE OBRAS
433 IOCIFED
5020163
9511586186
planeacioniocifed@gmail.com



Car. Gabriela Baltazar Cruz  
09/sep/15



Rey Elias Perez H



lic Aimara Ramirez Maldonado  
09/sep/2015