

[Regresar](#)

\$



## ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	<b>Objetivo:</b>	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO
	<b>Estrategia:</b>	FOMENTAR LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA VINCULACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LOS DIFERENTES NIVELES DE GOBIERNO Y SECTORES DE LA SOCIEDAD OAXAQUEÑA, PARA QUE LAS UNIVERSIDADES Y SUS EGRESADOS APOYEN EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA ENTIDAD.
	<b>Resultado:</b>	CONTRIBUIR A QUE LOS JÓVENES OAXAQUEÑOS INGRESEN, PERMANEZCAN Y CONCLUYAN CON ÉXITO LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE OAXACA.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Resultado:</b>	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEJORAN SUS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y COORDINACIÓN
	<b>Programa:</b>	COORDINACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	<b>Resumen Narrativo Nivel FIN:</b>	CONTRIBUIR A QUE LOS JÓVENES OAXAQUEÑOS INGRESEN, PERMANEZCAN Y CONCLUYAN CON ÉXITO LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE OAXACA.

## ESTRUCTURA DEL INDICADOR 30 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 30:

Nombre del Indicador:

TASA DE ABSORCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Definición del Indicador:

NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, RESPECTO A LOS ALUMNOS EGRESADOS EN EL

Objetivo del Indicador:

EL INDICADOR PONE DE MANIFIESTO LA CAPACIDAD DEL SISTEMA PARA ATENDER A LA POBLACIÓN QUE HA FINALIZADO

**Método de cálculo:** **MIR** **PROGRAMA** **LA TASA DE ABSORCIÓN SE CALCULA DIVIDIENDO ALUMNOS DE**  
**fórmula Indicador:** **NUEVO INGRESO AL PRIMER GRADO DEL NIVEL EDUCATIVO EN**

**Tipo:**

2 - ESTRATÉGICO

**Unidad de Medida:**

27 - PORCENTAJE

**Dimensión:**

1 - EFICACIA

**Frecuencia de Medición:**

3 - ANUAL

**Sentido Esperado:**

1 - ASCENDENTE

**Tipo de Valor:**

2 - ACUMULADO

METAS							
Ver/Editar	UR	Descripcion	Linea Base		Valor Deseado		Eliminar
			año	valor	2016	2017	
	122		2013	53.0000	50.1000	0.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiete Final

Registros a mostrar: 5

[Regresar](#)

\$



## ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	<b>Objetivo:</b>	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO
	<b>Estrategia:</b>	FOMENTAR LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA VINCULACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LOS DIFERENTES NIVELES DE GOBIERNO Y SECTORES DE LA SOCIEDAD OAXAQUEÑA, PARA QUE LAS UNIVERSIDADES Y SUS EGRESADOS APOYEN EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA ENTIDAD.
	<b>Resultado:</b>	CONTRIBUIR A QUE LOS JÓVENES OAXAQUEÑOS INGRESEN, PERMANEZCAN Y CONCLUYAN CON ÉXITO LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE OAXACA.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Resultado:</b>	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEJORAN SUS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y COORDINACIÓN
	<b>Programa:</b>	COORDINACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	<b>Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:</b>	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEJORAN SUS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y COORDINACIÓN

## ESTRUCTURA DEL INDICADOR 29 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 29:

Nombre del Indicador:

COBERTURA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Definición del Indicador:

COBERTURA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo del Indicador:

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEJORAN SUS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y COORDINACIÓN

Método de cálculo o

<b>fórmula</b>	<b>Indicador</b>	<b>PROGRAMA</b>	(MATRÍCULA TOTAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / POBLACIÓN DEL GRUPO DE EDAD DE 18 A 22 AÑOS) * 100			
<b>Tipo:</b>		<b>Unidad de Medida:</b>		<b>Dimensión:</b>		
2 - ESTRATÉGICO		27 - PORCENTAJE		1 - EFICACIA		
<b>Frecuencia de Medición:</b>		<b>Sentido Esperado:</b>		<b>Tipo de Valor:</b>		
3 - ANUAL		1 - ASCENDENTE		2 - ACUMULADO		
<b>METAS</b>						
			<b>Línea Base</b>	<b>Valor Deseado</b>		
<b>Ver/Editar</b>	<b>UR</b>	<b>Descripción</b>	<b>año</b>	<b>valor</b>	<b>Eliminar</b>	
			<b>2016</b>	<b>2017</b>		
Mostrando del <b>1</b> al <b>0</b> de <b>0</b> Registros						
Inicio	Anterior	Siguiete	Final	Registros a mostrar:	5	