

[Regresar](#)

\$

☰

ALINEACIÓN

PED	Eje:	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	Objetivo:	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO
	Estrategia:	DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN OAXAQUEÑA MAYOR DE 15 AÑOS, MEDIANTE ESTRATEGIAS E INTERVENCIONES ENFOCADAS A LA REDUCCIÓN DEL ANALFABETISMO Y AUMENTO DE LA ESCOLARIDAD EN LAS COMUNIDADES CON MAYOR NIVEL DE ANALFABETISMO, PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES MÁS ATRASADAS EN TÉRMINOS SOCIALES Y ECONÓMICOS.
	Resultado:	CONTRIBUIR A LA MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	Resultado:	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS CON REZAGO EDUCATIVO Y LOS JÓVENES EN EDAD DE CURSAR BACHILLERATO TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS.
	Programa:	EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS
	Resumen Narrativo Nivel FIN:	CONTRIBUIR A LA MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 20 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 20:

Nombre del Indicador:

IMPACTO AL REZAGO EDUCATIVO

Definición del Indicador:

MIDE LA REDUCCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO TOTAL.

Objetivo del Indicador:

← **MIR - PROGRAMA**
MEDICIÓN DE LA REDUCCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO TOTAL.

Método de cálculo o fórmula Indicador:

(((NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL IEEA QUE CONCLUYEN EL NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO T) / (EL NÚMERO

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Unidad de Medida:

27 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

3 - ANUAL

Sentido Esperado:

2 - DESCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Ver/Editar	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado		Eliminar
			año	valor	2016	2017	
	530		2010	56.3000	51.8000	0.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiete Final

Registros a mostrar: 5

[Regresar](#)

\$



ALINEACIÓN

PED	Eje:	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	Objetivo:	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO
	Estrategia:	DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN OAXAQUEÑA MAYOR DE 15 AÑOS, MEDIANTE ESTRATEGIAS E INTERVENCIONES ENFOCADAS A LA REDUCCIÓN DEL ANALFABETISMO Y AUMENTO DE LA ESCOLARIDAD EN LAS COMUNIDADES CON MAYOR NIVEL DE ANALFABETISMO, PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES MÁS ATRASADAS EN TÉRMINOS SOCIALES Y ECONÓMICOS.
	Resultado:	CONTRIBUIR A LA MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.
PES	Sector:	EDUCACIÓN
	Resultado:	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS CON REZAGO EDUCATIVO Y LOS JÓVENES EN EDAD DE CURSAR BACHILLERATO TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS.
	Programa:	EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS
	Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS CON REZAGO EDUCATIVO Y LOS JÓVENES EN EDAD DE CURSAR BACHILLERATO TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR 26 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 26:

Nombre del Indicador:

ABATIMIENTO DEL INCREMENTO NETO AL REZAGO EDUCATIVO

Definición del Indicador:

PORCENTAJE DE PERSONAS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE SE HABÍAN INTEGRADO AL REZAGO EDUCATIVO

Objetivo del Indicador:

MEDIR LA ATENCIÓN DE PERSONAS QUE CONCLUYERON SECUNDARIA CON RESPECTO A LAS QUE SE INTEGRARON AL REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO ANTERIOR.

Método de cálculo o fórmula Indicador:

(NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL IEAA QUE CONCLUYE SECUNDARIA EN EL AÑO T / EL NÚMERO NETO DE

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Unidad de Medida:

27 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:

2 - SEMESTRAL

Sentido Esperado:

2 - DESCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS

Ver/Editar	UR	Descripción	Linea Base		Valor Deseado		Eliminar
			año	valor	2016	2017	
	530	MEDIR LA ATENCIÓN DE PERSONAS QUE CONCLUYERON SECUNDARIA CON RESPECTO A LAS QUE SE INTEGRARON AL REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO ANTERIOR.	2015	73.2000	71.4000	0.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Inicio Anterior 1 Siguiente Final

Registros a mostrar: 5