

[Regresar](#)

\$

☰

## ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	<b>Objetivo:</b>	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO
	<b>Estrategia:</b>	CREAR SISTEMAS EFECTIVOS Y EFICIENTES DEL CORRECTO USO DE LOS RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA, ADEMÁS DE UNA CLARA RENDICIÓN DE CUENTAS.
	<b>Resultado:</b>	CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES ESCOLARES DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS APORTANDO A LA ECONOMÍA FAMILIAR PARA REDUCIR LA INASISTENCIA ESCOLAR.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Resultado:</b>	LOS EDUCANDOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REDUCEN LA DESERCIÓN ESCOLAR Y MEJORAN SUS CONDICIONES ECONÓMICAS DOTÁNDOLOS DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES.
	<b>Programa:</b>	PROGRAMA BIENESTAR DE DOTACIÓN DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES
	<b>Resumen Narrativo Nivel FIN:</b>	CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES ESCOLARES DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS APORTANDO A LA ECONOMÍA FAMILIAR PARA REDUCIR LA INASISTENCIA ESCOLAR.

## ESTRUCTURA DEL INDICADOR 20 NIVEL 1

Datos del Indicador de Nivel: 1 Numero: 20:

Nombre del Indicador:

IMPACTO AL REZAGO EDUCATIVO

Definición del Indicador:

MIDE LA REDUCCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO TOTAL.

Objetivo del Indicador:

MEDIR LA REDUCCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO TOTAL.

PROGRAMA

**Método de cálculo:**

**fórmula Indicador:**

**Tipo:**

**Unidad de Medida:**

**Dimensión:**

**Frecuencia de Medición:**

**Sentido Esperado:**

**Tipo de Valor:**

**METAS**

Ver/Editar	UR	Descripción	Línea Base		Valor Deseado		Eliminar
			año	valor	2016	2017	
<input type="checkbox"/>	111		2010	56.3000	51.8000	0.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Registros a mostrar:

[Regresar](#)

\$

☰

## ALINEACIÓN

PED	<b>Eje:</b>	DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
	<b>Objetivo:</b>	EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO
	<b>Estrategia:</b>	CREAR SISTEMAS EFECTIVOS Y EFICIENTES DEL CORRECTO USO DE LOS RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA, ADEMÁS DE UNA CLARA RENDICIÓN DE CUENTAS.
	<b>Resultado:</b>	CONTRIBUIR A MEJORAR LAS CONDICIONES ESCOLARES DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS APORTANDO A LA ECONOMÍA FAMILIAR PARA REDUCIR LA INASISTENCIA ESCOLAR.
PES	<b>Sector:</b>	EDUCACIÓN
	<b>Resultado:</b>	LOS EDUCANDOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REDUCEN LA DESERCIÓN ESCOLAR Y MEJORAN SUS CONDICIONES ECONÓMICAS DOTÁNDOLOS DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES.
	<b>Programa:</b>	PROGRAMA BIENESTAR DE DOTACIÓN DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES
	<b>Resumen Narrativo Nivel PROPOSITO:</b>	LOS EDUCANDOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REDUCEN LA DESERCIÓN ESCOLAR Y MEJORAN SUS CONDICIONES ECONÓMICAS DOTÁNDOLOS DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES.

## ESTRUCTURA DEL INDICADOR 13 NIVEL 2

Datos del Indicador de Nivel: 2 Numero: 13:

Nombre del Indicador:

DESERCIÓN ESCOLAR

Definición del Indicador:

NÚMERO ESTIMADO DE ALUMNOS QUE ABANDONAN LA ESCUELA ENTRE CICLOS ESCOLARES CONSECUTIVOS ANTES

Objetivo del Indicador:

MEDIDA DE FLUJO ENTRE DOS CICLOS ESCOLARES CONSECUTIVOS, INDICA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE NO

Tipo:

2 - ESTRATÉGICO

Unidad de Medida:

27 - PORCENTAJE

Dimensión:

1 - EFICACIA

Frecuencia de Medición:


3 - ANUAL

Sentido Esperado:

2 - DESCENDENTE

Tipo de Valor:

2 - ACUMULADO

METAS							
Ver/Editar	UR	Descripción	Línea Base		Valor Deseado		Eliminar
			año	valor	2016	2017	
	111	DESERCION ESCOLAR	2014	4.0900	4.0000	4.0000	

Mostrando del 1 al 1 de 1 Registros

Registros a mostrar: