

## Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2019

### Anexo Único 2da PARTE

182 FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS		Datos del Elemento y Unidad Responsable	
531	IEEPO	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca	
Eje PED: Oaxaca Incluyente con el desarrollo social		Tema: Educación	Objetivo: Propiciar el desarrollo de competencias fundamentales, habilidades, actitudes y valores de las niñas, niños y adolescentes, mediante esquemas de atención que reconozcan la diversidad de estilos y ritmo de aprendizaje, para favorecer su inclusión y participación efectiva en la sociedad.
Sector: Educación		Subsector: Educación básica	Afiliación:

ID ASM	Vigencia	Año de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Resultado Esperado
531_182_001_17	☑	2017	DIAGNÓSTICA	OTROS DOCUMENTOS PRESENTADOS (VER SECCIÓN SOBRE POBLACIÓN DE ENFOQUE) REFLEJAN LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL QUE EXISTE PARA LA PLANEACIÓN. VER ANALISIS FODA PARA RECOMENDACIONES PUNTUALES.	DEFINIR EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER. IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, * LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, * INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.	DOCUMENTO QUE DEFINA EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER. IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, * LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, * INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.
531_182_002_17	☑	2017	DIAGNÓSTICA	ESTE DOCUMENTO SE PUEDE REPLANTEAR UNA VEZ QUE SE ATENDAN RECOMENDACIONES MÁS BÁSICAS SOBRE LA PLANEACIÓN DE ESTE PROGRAMA	SEÑALAR LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SI SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO	DOCUMENTO DE SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EL QUE SE SEÑALEN LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). ADEMAS, EN ESTE DOCUMENTO SE DEBERÁN EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SI SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO
531_182_003_17	☑	2017	DIAGNÓSTICA	ESTE PROGRAMA SE CENTRA EN EL PERSONAL DEL SECTOR EDUCATIVO Y EN LOS ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES. TIENE COMPONENTES QUE OFRECEN SERVICIOS HACIA PERSONAS QUE PERTENECEN A DICHO SECTOR. POR ELLO SE RECOMIENDA CLARIFICAR LOS CRITERIOS QUE SIRVEN PARA APLICAR LOS RECURSOS (CAPACITACIONES, BECAS, ETC.)	GENERAR LA INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CON BASE EN LO ESTIPULADO POR LOS LINEAMIENTOS DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS DE COPEVAL.	BITÁCORAS DE INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CON BASE EN LO ESTIPULADO POR LOS LINEAMIENTOS DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS DE COPEVAL.

**Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2019**

ID_ASM	Vigencia	Año de Evaluación	Tipo de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Resultado Esperado
531_182_004_17	<input checked="" type="checkbox"/>	2017	DIAGNÓSTICA	REVISAR LOS INDICADORES CON APEGO AL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES, PUBLICADO POR CONEVAL.	<p>ASEGURAR QUE:</p> <p>*LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPOSITO COMO ALGO LOGRADO, COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO, ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS)</p> <p>*LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA ( CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMIA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR)</p> <p>*LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECIFICO, UNA UR O AREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA.</p> <p>*LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.</p>	<p>MIR CORREGIDA EN LA QUE:</p> <p>*LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPOSITO COMO ALGO LOGRADO, COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO, ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS)</p> <p>*LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA ( CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMIA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR)</p> <p>*LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECIFICO, UNA UR O AREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA.</p> <p>*LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.</p>

ID_ASM	Documento	Fecha de término	Nivel de avance	Comentarios UR
531_182_001_17	<input checked="" type="checkbox"/>	2019-01-23	2	
531_182_002_17	<input checked="" type="checkbox"/>	2019-01-23	2	
531_182_003_17	<input checked="" type="checkbox"/>	2019-04-09	2	
531_182_004_17	<input checked="" type="checkbox"/>	2019-01-23	2	

Resultado de la atención durante el ejercicio 2018

Calificación de atención ASM	
●	2 Atendido
●	1 Inicado
●	0 No atendido
●	9 Perdió vigencia o fue Invalidado

Fecha: 30/04/2019

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2019

**Dr. Jorge Rodríguez De La Rosa**  
Director de Planeación Educativa del Instituto  
Estatad de Educación Pública de Oaxaca

INSTITUTO ESTADAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
EDUCATIVA

**Lic. Francisco Rodríguez**  
Director del Instituto Estadad de Educación Pública  
de Oaxaca

INSTITUTO ESTADAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
EDUCATIVA