

Anexo 1

Formato para la Difusión de los Resultados de las Evaluaciones

1. Descripción de la evaluación

1.1 Nombre de la evaluación:

Evaluación de Diseño del Programa Bienestar de Dotación Gratuita de Uniformes Escolares a los Alumnos de Educación Básica en Escuelas.

1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa): 02/01/2013

1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa): 18/03/2013

1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y -nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:

Nombre:

Lic. Saúl Fuentes Olivares.

Unidad administrativa:

Coordinación de Planeación de la Jefatura de la Gubernatura del Gobierno del estado de Oaxaca.

1.5 Objetivo general de la evaluación:

Generar información objetiva para la toma de decisiones con la finalidad de fortalecer la planeación de la política social del estado y la mejora constante de su desempeño.

1.6 Objetivos específicos de la evaluación:

Identificar y atender las áreas de oportunidad del diseño del programa Bienestar de Dotación Gratuita de Útiles Escolares a los Alumnos de Educación Básica en Escuelas Públicas para asegurar la pertinencia y adecuado desempeño, en torno a cinco aspectos:

- *Al problema específico que responde la creación del programa,*
- *Contribución a los objetivos nacionales, estatales y estratégicos,*
- *Identificar con claridad a la población objetivo,*
- *Si se complementa o duplica con algún otro programa,*
- *Monitoreo o medición del alcance de sus resultados.*

1.7 Metodología utilizada en la evaluación:

Instrumentos de recolección de información:

Cuestionarios__ Entrevistas:__ Formatos__ Otros_X_ Especifique:

“Oficial” la contenida en las Reglas de Operación, “Pública” contenida en documentos, planes, programas, índices, informes y estudios de todo tipo elaborados por instituciones gubernamentales federales y estatales, e “interna” elaborada por las entidades responsables de los programas y entregada para los fines de la evaluación.

Descripción de las técnicas y modelos utilizados:

Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación en Materia de Diseño, emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Políticas de Desarrollo Social.

2. Principales Hallazgos de la evaluación

2.2 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:

- *La evaluación realizada sugiere conjuntar los esfuerzos institucionales y fusionar los programas de uniformes y útiles escolares, en virtud de la complementariedad y similitud en las características de los programas, para así aprovechar, mejor la estructura administrativa y operativa de ambos y eficientar su implementación.*
- *Asimismo, se sugiere integrar un solo documento normativo que sea plenamente congruente en conceptos, contenido y mecanismos de operación definidos en las Reglas de Operación de ambos programas.*
- *El informe señala conveniente el perfeccionamiento de la metodología para la formulación del diagnóstico, integrando a éste el árbol de problema, el análisis de involucrados y los factores de riesgo externos.*
- *También es importante profundizar en el conocimiento de la relación causal entre la entrega de útiles y uniformes y la disminución de la inasistencia y la deserción, por medio de revisión de experiencias similares o la sistematización de información sobre los resultados de los programas.*
- *Se sugiere también que el programa explore la posibilidad de que la elaboración de los uniformes y útiles*

escolares la lleven a cabo empresas sociales locales, como factor de potenciación el desarrollo regional.

2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.

2.2.1 Fortalezas:

- *El problema se identifica en un ámbito general, se identifican causas, efectos y características de la población afectada.*
- *El Programa está alineado a la política federal social y educativa y al Plan Estatal de Desarrollo.*
- *El Programa contribuye a las Metas del Milenio.*
- *Se identifica población objetivo.*
- *Existencia de información sistematizada en padrón de beneficiarios.*
- *Lógica vertical y horizontal de la MIR adecuadas.*
- *Hay coincidencias y además complementariedad es con el Programa de útiles escolares. Coinciden en población objetivo, objetivos, metas, responsables y forma de operación por lo que se sugiere fusionarlos.*

2.2.2 Oportunidades:

- *Especificar el problema a partir de la naturaleza del programa y la parte de la solución que representa Ampliar la justificación del Programa.*
- *Realizar análisis rigurosos sobre los efectos del programa en grupos diferenciados de beneficiarios.*
- *Incluir más actividades e indicadores de proceso que permitan detectar fallas en el proceso de entrega y actuar en consecuencia con oportunidad.*
- *Delimitar el Propósito y el Fin.*
- *Fusionar los programas de útiles y uniformes escolares.*

2.2.3 Debilidades:

- *El diagnóstico no cuenta con sustento teórico o empírico específico ni con datos duros que justifiquen ampliamente la existencia del Programa.*
- *No se cuenta con Programa Estatal de Educación que dé marco legal y apoye la existencia del Programa.*
- *No se observa mecanismo para el aprovechamiento de la información sobre la población beneficiada.*
- *Falta congruencia entre la MIR y las ROP.*
- *No es transparente la forma de nutrir los datos de los indicadores.*

2.2.4 Amenazas:

- *Que el Programa se identifique como asistencialista.*
- *Desaprovechar la información con que se cuenta.*
- *No documentar la experiencia.*

3. Conclusiones y recomendaciones de la evaluación

3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

El Programa es parte integral de la estrategia "Bienestar" de la política de asistencia social que el gobierno del estado de Oaxaca ha puesto en marcha, focalizado en apoyar a estudiantes de educación básica, cuya economía familiar compromete su permanencia y conclusión de los estudios en los niveles de este tipo educativo.

El momento del diseño y formulación de un programa o conjunto encadenado de acciones, que tienden hacia el logro de un objetivo determinado tienen implícita la reflexión colectiva sobre la problemática que se enfrenta y la búsqueda de alternativas sobre la mejor manera de resolverla.

A partir de la revisión de la información, apropiada y suficiente, para realizar la evaluación, se observa que el diseño del Programa, en general, es adecuado.

Se detectó apropiada organización y conocimiento detallado, por parte de los responsables del Programa sobre su naturaleza, así como la orientación de sus esfuerzos a eficientar su implementación, sistematizar la información correspondiente y avanzar hacia el logro de las metas y objetivos planteados.

Respecto de la lógica horizontal de la MIR, dadas las respuestas a las preguntas de la 15 a la 19 puede considerarse que es razonable.

3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

1: Fusionar los programas de uniformes e útiles escolares en virtud de su similaridad y aprovechar la estructura de

operación de ambos para eficientar su implementación.
2: Delimitar el fin y el propósito, precisar las edades de la población objetivo de educación básica.
3: Integrar un solo documento normativo que sea plenamente congruente en conceptos, contenido y mecanismos de operación definidos en las Reglas de Operación del Programa.
4: Empatar el contenido de la MIR con el de las ROP.
5: Impulsar la generación de empresas sociales para la elaboración de los uniformes escolares que se requieren

4. Datos de la Instancia evaluadora

4.1 Nombre del coordinador de la evaluación: <i>Ricardo Corral Luna</i>
4.2 Cargo: <i>Director General del Proyecto</i>
4.3 Institución a la que pertenece: <i>Consultoría, Estrategia Y Gestión Pública, S.C.</i>
4.4 Principales colaboradores: <i>Manuel Morales Hernández, Víctor Manuel Miranda Arellano y Jatzibe Castro Moreno.</i>
4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: <i>ricorral@hotmail.com</i>
4.6 Teléfono (con clave lada): <i>015535414925, 015556585600, 0455522037544</i>

5. Identificación del (los) programa(s)

5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): <i>Programa Bienestar de Dotación Gratuita de Uniformes Escolares a los Alumnos de Educación Básica en Escuelas.</i>	
5.2 Siglas: <i>"Uniformes Bienestar"</i>	
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s): <i>Secretaría de Desarrollo Social y Humano del estado de Oaxaca (SEDESOH)</i>	
5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo <input type="checkbox"/> Poder Judicial <input type="checkbox"/> Ente Autónomo <input type="checkbox"/>	
5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s): Federal <input type="checkbox"/> Estatal <input checked="" type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/>	
5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):	
5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): <i>Secretaría de Desarrollo Social y Humano del estado de Oaxaca (SEDESOH)</i> <i>Programa Bienestar de Dotación Gratuita de Uniformes Escolares a los Alumnos de Educación Básica en Escuelas.</i>	
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):	
Nombre: <i>Lic. Emmanuel Alejandro López Jarquín</i> orioto10@hotmail.com , 01951 501 5000 ext 12501	Unidad administrativa: <i>Secretario de Desarrollo Social y Humano</i>
<i>Lic. Diego Rule Castro</i> diegorule@hotmail.com , 01951 5472131	<i>Director del Programa</i>

6. Datos de Contratación de la Evaluación

6.1 Tipo de contratación:

6.1.1 Adjudicación Directa X 6.1.2 Invitación a tres 6.1.3 Licitación Pública Nacional

6.1.4 Licitación Pública Internacional 6.1.5 Otro: (Señalar)

6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación:

Jefatura de la Gubernatura

6.3 Costo total de la evaluación:

6.4 Fuente de Financiamiento :

Recursos fiscales

7. Difusión de la evaluación

7.1 Difusión en internet de la evaluación:

http://www.transparenciapresupuestaria.oaxaca.gob.mx/05_ev1_eprogramas.php

7.2 Difusión en internet del formato: